



## La préparation et réponse aux épidémies de maladies infectieuses en République Démocratique du Congo : **Comment adoptées des approches amis-enfants lors de vaccinations ?**

Les besoins des enfants sont différents de ceux des adultes et nécessitent donc des stratégies spécifiques pour garantir le succès des campagnes de vaccination. La peur des aiguilles, des infections et/ou des effets secondaires, ainsi que la désinformation ou le manque d'information, peuvent constituer des obstacles importants.

Lors de la mise en œuvre de vaccinations impliquant des enfants et des adolescents, utilisez cette fiche de conseils pour rendre la campagne plus adaptée à leurs besoins :

**A noter : La plupart de ces conseils peuvent être appliqués lors du dépistage et du traitement. Par exemple, lors d'une prise de sang ou d'un prélèvement nasal pour rechercher une infection.**

### Comblent tout manque d'information :

- ❖ Fournir aux parents/soignants des informations précises sur la maladie infectieuse et sur la vaccination, y compris où et comment accéder à la vaccination pour les enfants d'âge différents. Ayez la conversation sur les preuves de la maladie et ses conséquences pour combattre les rumeurs et les hésitations concernant la vaccination. Cela permet aux parents et aux soignants de faire un choix informé et de donner leur consentement à la vaccination.
- ❖ Fournir aux enfants/adolescents les informations dont ils ont également besoin pour leur permettre de donner un assentiment informé.
- ❖ Utilisez un langage et des formats accessibles et adaptés selon l'âge, niveau d'alphabétisation et/ou handicap parmi des enfants et parents/soignants. Partager des messages clés et ciblées à travers des divers médias y compris des messages écrits, audio et vidéo.

### Faire face à la peur et la détresse chez les enfants :

- ❖ Préparer les enfants. Expliquez-leur pourquoi vous y allez et/ou pourquoi vous devez leur faire un vaccin, une prise de sang ou leur donner des médicaments. Dites-leur à quoi ils doivent s'attendre. Décrivez les étapes de tout processus, combien de temps cela prendra, si cela fera mal, comment sera la douleur. Prévenez-les avant de les toucher. *"C'est comme si tu étais piqué par une abeille. Tu auras l'impression que je t'ai pincé rapidement."*
- ❖ Montrez-le d'abord. Demandez à un enfant plus âgé ou à un adulte de donner du sang, de se faire vacciner ou de prendre le médicament devant lui pour réduire sa peur.

-  Dans la mesure du possible, permettez à l'enfant de faire des choix et/ou de donner des solutions. Convenez ensemble de ce qui est possible. *“Veux-tu te faire vacciner dans ce bras ou dans l'autre ?” “Quelle est ta main qui écrit ? Je vais te vacciner dans l'autre bras pour que tu n'aies pas mal quand tu devras faire tes devoirs scolaires.”*
-  Essayez de transformer la prise de médicaments en un jeu. Vous pouvez chanter pour l'enfant ou lui demander de chanter pour vous. Vous pouvez utiliser un appareil téléphone pour diffuser sa musique préférée et le distraire. Cependant, dites-lui honnêtement ce qui va lui arriver pendant qu'il est distrait.
-  Permettez et encouragez les enfants jeunes à garder leurs objets préférés - poupées, peluches, couvertures - avec eux pour les reconforter. Faciliter l'allaitement ou le nursing pendant la vaccination des bébés afin de minimiser la douleur.
-  Offrez aux enfants des autocollants, des timbres, des badges, des ballons ou des feuilles à colorier. Les enfants/adolescents plus âgés peuvent souhaiter prendre un selfie à partager sur les médias sociaux, encourageant ainsi leurs pairs à se faire également vacciner.

## Fournir des services axés sur les besoins des enfants et leurs familles :

-  Proposer des horaires de service adaptés aux familles et des heures de rendez-vous flexibles dans des lieux accessibles aux personnes en situation d'handicap.
-  Impliquer des personnes en situation d'handicap et leurs organisations pour s'assurer une couverture totale de la vaccination.
-  Assurer une prestation rapide des services pour éviter de faire attendre les enfants. Donner la priorité à la vaccination des enfants à risque, y compris les enfants en situation de handicap ou d'un état de santé susceptible de les rendre plus vulnérables à l'infection et/ou de limiter leur capacité à suivre les mesures de santé publique.
-  Choisir des sites de vaccination qui offrent aux enfants un espace où ils peuvent se déplacer librement tout en maintenant la distance physique nécessaire selon les mesures de prévention sur place.
-  Décorez un espace séparé pour que les enfants puissent être accompagnés par leurs parents/soignants.

-  Prévoir des zones réservées aux enfants qui ont besoin de plus de temps ou de soutien.
-  Faciliter des solutions aux obstacles financiers et logistiques à la vaccination. Proposer des cliniques mobiles, si nécessaire.
-  Profitez de l'occasion pour vérifier la prise en charge en temps voulu des autres vaccinations infantiles de routine qui ont pu être interrompues en raison de l'épidémie ou d'autres réalités contextuelles.

## Remerciements

*Cette fiche de conseils a été mise au point grâce à la générosité du peuple américain par le biais de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID). Le contenu est la responsabilité de READY et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis. Dirigée par Save the Children, l'initiative READY est mise en œuvre en partenariat avec le Johns Hopkins Center for Humanitarian Health, le Johns Hopkins Center for Communication Programs, UK-Med et le Humanitarian Leadership Academy. Pour plus d'informations, visitez notre site Web:*

<http://www.ready-initiative.org>



**La préparation et réponse aux épidémies de maladies infectieuses en République Démocratique du Congo : Comment adoptées des approches amis-enfants lors de vaccinations ?**