



La préparation et réponse aux épidémies de maladies infectieuses en République Démocratique du Congo : **Comment adoptées des approches amis-enfants dans des structures sanitaires ?**

Pour répondre aux besoins physiques et psychologiques des enfants en situation d'isolement, de quarantaine et/ou de traitement, les structures sanitaires doivent être rendues plus adaptées aux enfants. Voici une liste de contrôle générale pour intégrer des approches amis-enfants (qui peut être modifiée pour chaque type d'épidémie si nécessaire) :

<input type="checkbox"/>	Désignez des " espaces d'enfants " comme un espace séparé (intérieur/ extérieur) où les enfants peuvent jouer et apprendre.	<ul style="list-style-type: none">◆ Cet espace peut être peint de couleurs vives, comporter des meubles à la taille des enfants et du matériel d'apprentissage et récréatif.◆ Choisissez soigneusement des matériaux qui peuvent être facilement et régulièrement désinfectés.
<input type="checkbox"/>	Prévoyez des " collations " pour fournir des aliments et des boissons nutritifs qui favorisent le bien-être des enfants (par exemple, du lait, des fruits, du pain, etc.).	<ul style="list-style-type: none">◆ Les enfants ont généralement besoin de manger de plus petites quantités plus fréquemment que les adultes tout au long de la journée.◆ La collation peut être accompagnée par d'histoires, de chansons ou d'autres activités adaptées aux enfants.
<input type="checkbox"/>	S'assurez que les mesures de prévention et de contrôle des infections sont bien comprises par les enfants et qu'ils disposent des outils et des connaissances nécessaires pour suivre les conseils.	<ul style="list-style-type: none">◆ Veillez à ce que les mesures de prévention et de contrôle des infections soient strictement respectées.◆ Utilisez des méthodes de communication créatives comme le chant, la musique et les marionnettes pour expliquer ces mesures - en fonction de l'âge et du stade de développement et en tenant compte des handicaps éventuels.
<input type="checkbox"/>	S'assurer que tout le personnel de santé a reçu une formation sur la protection de l'enfance.	<ul style="list-style-type: none">◆ La formation doit porter sur :<ul style="list-style-type: none">- la manière d'identifier, de documenter et de référer les cas de protection de l'enfance- les mesures de sauvegardes des enfants- les premiers soins psychologiques pour des enfants.◆ Le personnel et les bénévoles doivent comprendre et signer un code de conduite.
<input type="checkbox"/>	Visez à nommer un agent chargé de la protection de l'enfance ou un travailleur social dans chaque structure sanitaire.	<ul style="list-style-type: none">◆ Si le financement le permet, identifiez deux points focaux de protection de l'enfance (un homme, une femme).◆ Dans la mesure du possible, offrez une gamme de services de SMSPS adaptés aux enfants, y compris les premiers soins psychologiques et l'orientation vers des services plus spécialisés si nécessaire.
<input type="checkbox"/>	Veillez à ce que les enfants soient conscients des risques liés à la protection de l'enfance et sachent comment signaler leurs inquiétudes et accéder à des services supplémentaires.	<ul style="list-style-type: none">◆ Placez des affiches adaptées aux enfants en utilisant un langage et des formats accessibles.◆ Incluez toute information sur les lignes d'assistance gratuites.

<input type="checkbox"/>	Pré-positionner et fournir du matériel pour des adoptions des approches amis-enfants.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cela devrait inclure les matériaux d'hygiène personnelle, éducatif et récréatif. ◆ Voir la liste des achats ci-dessous.
<input type="checkbox"/>	S'engager avec les acteurs de secteur éducation pour assurer la continuité de l'apprentissage en utilisant des méthodes appropriées.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cela devrait inclure des mesures permettant aux enfants de passer les examens nationaux sur place, si possible. ◆ En fonction du mode de transmission du virus, organisez un programme permettant aux enfants de jouer et d'apprendre individuellement ou en petits groupes physiquement distants.
<input type="checkbox"/>	Assurez la sécurité des dortoirs et des toilettes.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Vérifiez que les toilettes sont accessibles, séparées, verrouillables et bien éclairées. ◆ Envisagez des conditions de sommeil sûres pour les enfants, y compris la surveillance de nuit pour des personnes de même ou différent sexe.

La planification des achats et estimation des coûts additionnels

Rendre des structures sanitaires adaptés aux enfants peut avoir des implications budgétaires. Idéalement, celles-ci devraient être prises en compte lors de la préparation aux épidémies et incluses dans les propositions de financement aux bailleurs de fonds. Pour faciliter les processus financiers et logistiques, utilisez la liste ci-dessous pour identifier les achats potentiels et coûts additionnels :

		Coûts estimés
Hygiène personnelle	Désinfectant pour les mains / eau et savon	
	Brosse à dents et dentifrice	
	Lotion pour le corps	
	Kitenge / essuie main	
	Serviettes hygiéniques pour des filles adolescentes	
	Kits de rasage pour des garçons adolescents	
	Masques de taille enfant	
	Couches, lingettes, crème pour des bébés	
Nutrition	Seau en plastique et accès à de l'eau chaude pour se baigner	
	Lait/biberons (si utilisé)	
	Options alimentaires adaptées à l'âge (sans sel, purée/potage, etc.) pour les nourrissons et les jeunes enfants.	

La préparation et réponse aux épidémies de maladies infectieuses en République Démocratique du Congo : Comment adoptées des approches amis-enfants dans des structures sanitaires ?

	Eau potable propre	
Matériel d'apprentissage	Blocs de coloriage / papier duplicateur	
	Crayons, peintures, paire de ciseaux	
	Tableaux blancs et marqueurs	
	Tableau noir et craies	
	Gommes, règles...	
	Livres (dans des langues locales et pour différents âges, genres et handicaps)	
	Casse-têtes, blocs de construction...	
Aides techniques de mobilité	Chaise roulante, béquilles et ou cannes de marche....	
Matériel récréatif	Ballons de foot, ballons de basket...	
	Autres jouets en plastique et lavables...	
	Matériel de décoration (affiches, tapis...)	
Autres considérations financières relatives aux enfants	La formation du personnel de santé en protection de l'enfance et les mesures de sauvegarde des enfants (y compris les enfants en situation d'handicap)	
	Les frais pour un agent de protection de l'enfance ou un travailleur social dans chaque structure sanitaire	
	Matériel médical adaptées aux enfants (seringues, stéthoscope, tensiomètre pédiatrique, otoscope,...)	
	Uniformes de médecin ou d'infirmière pédiatre aux couleurs vives avec des dessins	
	Mobilier à la taille des enfants (tables, chaises...)	
	Location ou achat d'un espace supplémentaire pour le jeu et/ou l'apprentissage avec des salles de bain et des lavabos accessibles	
	Consultations avec les enfants/jeunes divers sur la conception et la mise en œuvre d'installations adaptées aux enfants	

La préparation et réponse aux épidémies de maladies infectieuses en République Démocratique du Congo : Comment adoptées des approches amis-enfants dans des structures sanitaires ?

Remerciements

Cette liste de contrôle a été mise au point grâce à la générosité du peuple américain par le biais de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID). Le contenu est la responsabilité de READY et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis. Dirigée par Save the Children, l'initiative READY est mise en œuvre en partenariat avec le Johns Hopkins Center for Humanitarian Health, le Johns Hopkins Center for Communication Programs, UK-Med et le Humanitarian Leadership Academy. Pour plus d'informations, visitez notre site Web:

<http://www.ready-initiative.org>



La préparation et réponse aux épidémies de maladies infectieuses en République Démocratique du Congo : Comment adoptées des approches amis-enfants dans des structures sanitaires ?