

قائمة المراجعة الخاصة بمراكز العزل والعلاج الصديقة للطفل: الاعتبارات المتعلقة بالتصميم والتنفيذ وإعداد الميزانية

تعزيز التعاون بين الجهات المعنية بحماية الطفل والجهات الفاعلة في القطاع الصحي أثناء تفشي الأمراض المعدية

حزيران/يونيو 2023

قد ينطبق الكثير من الاعتبارات المذكورة هنا بشأن مراكز العزل والعلاج على المرافق الصحية الأخرى التي تقدم الرعاية الطبية للأطفال أثناء التأهب لمواجهة تفشي الأمراض والاستجابة لها.

من يجب أن يستخدم قائمة المراجعة هذه؟

عادةً ما تتولى الجهات الفاعلة في القطاع الصحي إدارة مراكز العزل والعلاج، لكن تلك المراكز هي مراكز متعددة القطاعات بطبيعتها. ويجب أن تخضع للتخطيط والتنفيذ بالتعاون مع الجهات المعنية بحماية الطفل لضمان أن تكون صديقة للطفل. وهناك تدخلات معينة تتطلب إشراك جهات فاعلة أخرى مثل خدمات المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية؛ والتغذية؛ والمأوى؛ والصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي؛ والتعليم. يجب أن يراجع الموظفون المعنيون بالصحة وحماية الطفل قسم الميزانية في قائمة المراجعة مع الزملاء في أقسام الخدمات اللوجستية وجمع التبرعات، وإدارة المنح، والمالية، والموارد البشرية، وأو الإدارة لتحديد تكاليف محددة ضمن كل سياق والتأكد من إعطاء الأولوية الكافية لتمويل عملية إدراج الاعتبارات المتعلقة بحماية الطفل.

متى يجب عليك أن تستخدم قائمة المراجعة هذه؟

صُممت قائمة المراجعة للاستخدام أثناء مراحل التأهب لمواجهة تفشي الأوبئة. يمكنك أيضاً استخدامها لتحسين الخدمات الصديقة للطفل خلال الاستجابة لتفشي المرض. كما أن قائمة المراجعة تساعد الميزانية في إعداد مقترحات التمويل، وتخصيص الميزانيات، وتعيين الموظفين، والتخطيط للمشتريات.

ما هي الجوانب التي تشملها قائمة المراجعة هذه؟

تنقسم قائمة المراجعة إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

- < التصميم
- < التنفيذ
- < إعداد الميزانية

يُعد تأسيس مراكز العزل والعلاج عنصراً شائعاً من عناصر الاستجابة لتفشي الأمراض. وهي أماكن مخصصة لعزل الأشخاص المرضى والمصابين بهدف تسهيل علاجهم والوقاية من انتشار العدوى في الآن عينه. يمكن أن يكون مركز العزل والعلاج مبنىً جديداً، أو موقعاً أعيد تأهيله، أو بنياناً مؤقتاً. ويعتمد ذلك اعتماداً كبيراً على السياق، ويتأثر بشدة المرض ومدى انتشاره واحتمال معاودته.

في الكثير من الأوضاع الإنسانية التي تشهد تفشي الأمراض، يمثل الأطفال نسبة كبيرة من السكان المتضررين. ويجب الاستمرار في تلبية احتياجاتهم الجسدية والنفسية خلال مراحل الفرز والقبول والرعاية السريية والتخريج. غير أن مراكز العزل والعلاج نادراً ما تراعى في تصميمها أو تنفيذها أو إعداد ميزانيتها مسألة تلبية احتياجات الأطفال ومقدمي الرعاية الخاصين بهم بالكامل. وينبغي تجهيزها بحيث توفر الوقاية من المخاطر المتعلقة بالحماية والاستجابة لها، والتي يتعرض لها الأطفال من مختلف الخلفيات، اعتماداً على تطوّر قدراتهم واحتياجاتهم. يجب أن يمثل الموظفون المسؤولون عن حماية الطفل جزءاً أساسياً من مراكز العزل والعلاج. حيثما أمكن، يجب عدم فصل الأطفال عن مقدمي الرعاية الخاصين بهم.



المصدر: لاي تابانغ / منظمة "إنقاذ الطفل" (Save the Children)
ألين إليس ابنته فيليزا (5 أعوام) كمامة، الفلبين.

التصميم	✓
تشاور مع الأطفال بشأن تصميم مراكز العزل والعلاج الصديقة للطفل وتنفيذها بصفقتها جزءاً من أنشطة التأهب لمواجهة تفشي الأوبئة.	
< تعاون مع الموظفين المسؤولين عن حماية الطفل من أجل استقطاب مشاركة الأطفال والشباب على اختلاف عمرهم وجنسهم وأشكال إعاقاتهم وخلفيتهم بطريقة آمنة ومُجدية.	
< استفد من البنى المجتمعية القائمة في مجال حماية الطفل من أجل التشاور مع الأطفال واستعن بأساليب مبتكرة حسب الحاجة.	
< تابع التواصل مع الأطفال، بمن فيهم المرضى الداخليين، أثناء الاستجابة لتفشي الأمراض من أجل معرفة وجهات نظرهم وآرائهم.	
< تعاون مع الجهات المعنية بخدمات المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية من أجل تطبيق "إطار CHILD-SAN" ¹ بالاستناد إلى المشاورات مع الأطفال ذوي الإعاقة.	
تخصيص زاوية أو مساحة صديقة للطفل تتيح للأطفال بيئة آمنة تعزز صحتهم النفسية الاجتماعية من خلال اللعب و/أو الدعم من الأقران و/أو التعلم.	
< في حال كان خطر انتقال المرض مرتفعاً ويتعدّر تخفيفه بشكل كافٍ من خلال تدابير الوقاية من العدوى ومكافحتها، فلا يمكن للمساحات الصديقة للطفل أن تتضمن دائماً اختلاط الأطفال في الأماكن المخصصة لذلك.	
< يمكن توفير المساحة داخل المباني و/أو في الهواء الطلق.	
< وفر مساحة ملائمة بحيث يُتاح للأطفال ومقدمي الرعاية الخاصين بهم الحفاظ على مسافة جسدية آمنة.	
< وفر فرشة مُعقمة للرضع والأطفال الصغار ليجلسوا أو يستلقوا أو يزحفوا عليها.	
< وفر مواداً متنوعة خاصة بالتعلم والترفيه للأطفال المتنوعين على اختلاف عمرهم وجنسهم وأشكال إعاقاتهم. يجب اختيار هذه المواد بحيث تكون سهلة التنظيف والتعقيم بشكلٍ دوري.	
< وفر قطع أثاث مناسبة لأحجام الأطفال، على أن تكون سهلة التنظيف والتعقيم.	
< زيّن المساحة بألوان وأقمشة زاهية.	
وفر بيئة آمنة وميسرة لجميع الأطفال.	
< اختر موقع مركز العزل والعلاج بحيث يراعي احتياجات الأطفال والأسر.	
< اختر موقعاً يسهل الوصول إليه عبر وسائل النقل العام، إذا توفر.	
< يسهّل الحركة في جميع أرجاء الموقع باستخدام منحدرات ودرازين ذات زوايا قائمة ومداخل واسعة وغيرها من التعديلات المناسبة لجميع الأطفال والبالغين ذوي الإعاقات المتنوعة.	
< ركب أسواراً وحواجز، وأماكن أو صناديق تخزين قابلة للقلل حسب الحاجة لضمان السلامة البدنية في جميع أرجاء الموقع.	
< علّق لافتات تحذيرية على شكل صور و/أو مكتوبة بلغات السكان المتضررين بحيث تُثبّت على ارتفاعاتٍ مرئية للأطفال.	
< أبعد عن متناول الأطفال الإبر وغيرها من الأدوات الحادة التي قد تسبب إصاباتٍ جسدية، والأدوية، ومواد التنظيف التي قد تسبب التسمم أو فرط الجرعة، أو المواد الخاصة بالترفيه والتعليم التي تنطوي على خطر الاختناق.	

1 Rosato-Scott, C., Evans, B. E., & Barrington, D. J. (2021). إطار CHILD-SAN: إطارٌ جديدٌ يراعي اعتبارات الإعاقة من أجل خدمات الصرف الصحي في حالات الطوارئ للأطفال بعمر 5 إلى 11 عاماً، بالاستناد إلى مراجعة منهجية للتوجيهات القائمة. مجلة العمل الإنساني الدولي (Journal of International Humanitarian Action)، العدد السادس(1)، 18. <https://doi.org/10.1186/s41018-021-00107-6>

التصميم	✓
وَقَر مرافق للنوم والصرف الصحي بحيث تكون آمنة و متمحورة حول الأسرة.	
< وَقَر غرفاً مخصصة للعائلات و/أو أجنحة للأطفال. بالإضافة إلى ذلك، وَقَر مكان نوم آمن للأطفال غير المصحوبين بمُرَافِق، على أن يكون مُراقباً خلال الليل. يجب أن يكون هذا المكان في أقرب موقع ممكن من مكاتب الموظفين أو أماكن الممرضات من أجل تسهيل المراقبة.	
< احرص على أن تكون الحمامات المخصصة للنساء والفتيات وتلك المخصصة للرجال والفتيان منفصلة وقابلة للقفَل وجيدة الإنارة.	
< يجب السماح للأطفال الصغار بمرافقة إخوتهم الأكبر سناً أو مقدمي الرعاية البالغين الخاصين بهم إلى الحمامات التي يختارونها.	
< يجب السماح للأطفال ذوي توجه جنسي أو هوية جنسانية أو تعبير جنساني أو خصائص جنسية متنوعة باختيار الحمامات الأنسب لهويتهم الجنسية والتي يشعرون فيها بالأمان.	
< احرص على أن تكون الحمامات ومنصات غسل اليدين ميسرة الوصول بالنسبة للأطفال الصغار و/أو الأطفال ذوي الإعاقة.	
< وفر المياه الدافئة للاستحمام، وخاصةً من أجل الأطفال الصغار. فالرُضْع والأطفال الصغار غير قادرين على تنظيم حرارة أجسادهم.	
< وَقَر حرارة محيطية مريحة للأطفال حيثما أمكن ذلك، ذلك أنهم أكثر عرضة للإصابة بالتجفاف مقارنةً بالبالغين نظراً لبنيتهم الصغيرة.	
< وَقَر إضاءةً طبيعيةً حيثما أمكن ذلك.	
< اتَّبِع الإرشادات المناسبة للتهوية حسب نوع العامل المُمرض.	
< أنشئ مساحةً في الهواء الطلق حيثما أمكن ذلك.	
< اشترِ معدات وقطع أثاث ومستلزمات مناسبة لكل فئة عمرية و احرص على صيانتها.	
< قم بإعداد ميزانية تتضمَّن تكاليف أغراض صديقة للطفل، مثل: <ul style="list-style-type: none"> • الأثاث، • البنى التحتية والنقل، • مرافق الصرف الصحي، • المعدات الطبية، • اللباس الموحد، • مستلزمات التغذية والنظافة الشخصية، • مواد خاصة بالتعلم والترفيه. 	
< عدِّل لوائح النظافة الشخصية و/أو اللوائح الصحية النسائية لتلبية الاحتياجات المحددة للأطفال.	
< استخدم قسم إعداد الميزانية أدناه عند تجهيز مقترحات الجهات المانحة، وتخصيص التمويل، وتعيين الموظفين، وشراء السلع والمعدات.	

التنفيذ	☑
اعمل على تحسين مدى فهم الأطفال لتدابير الوقاية من العدوى ومكافحتها وزودهم بالمهارات والأدوات والمعارف اللازمة لاتباع التوصيات أو الأوامر في مجال الصحة العمومية.	
< اعتمد على تقنيات تواصل مبتكرة وصديقة للطفل، مثل الغناء أو الموسيقى أو الدُمي أو الدراما من أجل شرح تدابير الاحتواء والمكافحة. ²	
< عدّل الأنشطة وأساليب التواصل حسب العمر والمرحلة النمائية والإعاقات المتنوعة.	
خطّط لتخصيص أوقاتٍ محددة لتناول الوجبات الخفيفة (سناك) بحيث تُقدّم فيها أطعمة ومشروبات مغذية تعزّز العافية الكلية للأطفال.	
< خصّص ميزانية لتقديم أطعمة موزّدة محلياً على أن تكون ملائمة لمختلف الأطفال.	
< انظر في احتمال وجود حساسية أو عدم تحمّل لبعض الأطعمة.	
< انظر في أي قيود دينية محتملة عند اختيار الوجبات الرئيسية/الوجبات الخفيفة وتحضيرها.	
< فكّر في إمكانية تقديم الطعام لمقدمي الرعاية المرافقين للأطفال.	
< انظر في طريقة انتقال المرض وكيف يمكن لتحضير الطعام وتوزيعه أن يزيد من تلك المخاطر و/أو يقلّها.	
< إذا كان الموقع مزوّداً بخدمة الإطعام، خطّط لأن يحصل الأطفال على مقادير أصغر من الطعام لمراتٍ أكثر بالمقارنة مع البالغين. إذا لم يكن الموقع مزوّداً بخدمة إطعام المرضى البالغين، فكّر كيف يمكنك إدارة توزيع الوجبات الخفيفة للأطفال و/أو مقدمي الرعاية بطريقة تراعي احتياجاتهم (مثلاً في مكان منفصل).	
< لتكن أوقات الوجبات الخفيفة مترافقةً مع الحكايات والأغاني وغيرها من الأنشطة الصديقة للطفل لتعزيز اللعب والرفاه النفسي الاجتماعي.	
ضع بروتوكولاتٍ للدخول والعلاج والتّخريج بحيث ترمّم الروابط الأسرية، وتمنح الانفصال، وتعزز وحدة العائلة. ³	
< في مرحلة الدخول (الفرز أو القبول)، وثّق اسم الطفل (مع أي ألقابٍ أو أسماء تدليل) وغيرها من المعلومات الشخصية مثل تاريخ الولادة، ومعلومات الاتصال بالعائلة، وعنوان المنزل. إذا لم تكن الأسرة موجودة، اطلب معلومات اتصال بديلة، مثل اسم جارٍ أو صديق موثوق.	
< خلال فترة العلاج، أبقِ العائلات معاً في أجنحة أو غرف مخصّصة لها حيثما أمكن ذلك (خاصة الأمهات المرضعات والرضع). إذا كان الطفل غير مصحوبٍ بمرافق، أو كان يتوجب فصله، احرص على توفير التواصل المنتظم مع الأسرة من خلال الزيارات الشخصية مع الالتزام بالتدابير الملائمة للوقاية من العدوى ومكافحتها أو من خلال المساعدة في التواصل الافتراضي أو عن بُعد عبر الرسائل النصية والصوتية والمرئية، والرسائل الورقية، والصور، إلخ. أبقِ الأسرة على اطلاع دائم على حالة الطفل.	
< عند التخريج، تواصل مع مرشد اجتماعي مختصّ بحماية الطفل لترتيب أمور النقل، والمساعدة في إعادة الطفل إلى أسرته، ومكافحة الوصم، والتواصل مع مجموعات مجتمعية لدعم الناجين.	
أطلع الأطفال وعائلاتهم على حقوقهم ومسارات الإبلاغ والإحالة المتوفرة.	
< علّق ملصقات صديقة للطفل بلغات وصور وصيغٍ مُبسّرة للجميع بهدف التوعية بحقوق الأطفال ومقّمي الرعاية الخاصين بهم، بحيث تتضمّن المعلومات التالية: <ul style="list-style-type: none"> • كيفية الحصول على الدعم المجاني (السلع والخدمات) • كيفية تقييم المساعدة التي تلقوها وتقديم آرائهم • كيفية الإبلاغ عما يقلقهم في مجال حماية الطفل 	
< وفّر المعلومات المتعلقة بالخطوط الهاتفية الساخنة أو خطوط المساعدة المجانية (إذا توفرت).	
قدّم جلسات تدريب في مجال حماية الأطفال وصونهم لجميع الموظفين والمتطوعين الذين يحتمل أن يتواصلوا مع الأطفال في أي وقت.	

2 لمزيد من النصائح والأفكار، يُرجى الاطلاع على المنشور الصادر عن "التحالف من أجل حماية الطفل في العمل الإنساني". (2022). دليل صغير # 4 | حماية الطفل في حالات تفشي الأمراض: التواصل مع الأطفال في حالات تفشي الأمراض المعدية. https://alliancecpha.org/en/miniguide_4

3 لمزيد من المعلومات، يُرجى الاطلاع على المنشور الصادر عن "التحالف من أجل حماية الطفل في العمل الإنساني". (2022). دليل صغير # 3 | حماية الطفل أثناء حالات تفشي الأمراض: التعاون مع القطاع الصحي في حالات تفشي الأمراض المعدية. https://alliancecpha.org/en/miniguide_3

التنفيذ	☑
<p>< يجب أن تشمل الجلسات التدريبية المواضيع التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيفية تمييز الحالات المتعلقة بحماية الطفل، وتوثيقها، وإحالتها؛ • الإجراءات الضرورية لصون الأطفال؛ • جميع السياسات التنظيمية ذات الصلة، بما فيها صون الأطفال، والحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسي، ومدونة قواعد السلوك؛ • تقنيات التواصل الصديق للطفل؛⁴ • والإسعاف الأولي النفسي للأطفال ومقدمي الرعاية الخاصين بهم. 	
<p>< يجب أن تشمل الجلسات التدريبية جميع الموظفين، الطبيين وغير الطبيين منهم، بما فيهم الموظفين الإداريين، وحراس الأمن، وموظفي الاستقبال، والسائقين.</p>	
<p>< يجب أن يفهم جميع الموظفين والمتطوعين في مجال العمل الإنساني مدونة قواعد السلوك ويوقعوا عليها. كما يجب إطلاع جميع الموظفين والمتطوعين المنتمين إلى الهيئات الوطنية أو غيرها من الهيئات الحكومية على مدى أهمية الموافقة على مدونة قواعد السلوك نفسها أو مدونة أخرى مشابهة لها.</p>	
<p>< ويجب أيضاً تقديم التدريب الإضافي أثناء العمل والتدريب لتجديد المعلومات.</p>	
<p>عَيِّن ما لا يقلُّ عن اثنين من مسؤولي حماية الطفل أو العاملين الاجتماعيين في كل ورديَّة ضمن كل موقع للإشراف على إدارة الحالات والإحالات وتقديم الدعم العملي والنفسي الاجتماعي.</p>	
<p>< عَيِّن ما لا يقلُّ عن عاملٍ واحد وعاملة واحدة في كل ورديَّة. يجب أن يتناسب العدد الإجمالي للعاملين في مجال حماية الطفل مع عدد الأطفال المرضى وموقعهم في المركز.</p>	
<p>< درِّب العاملين في القطاع الصحي ليعملوا كجهات تنسيق لحماية الطفل عندما يكون عدد الموظفين المؤهلين محدوداً أو عندما تكون الميزانيات مقيدة. حافظ على التواصل الدوري مع السلطات المعنية و/أو مقدمي الخدمات المعنيين من أجل إحالة الأطفال المحتاجين إلى خدمات إضافية في مجال إدارة حالات حماية الطفل.</p>	
<p>< احرص على توفر الخبرات في مجال حماية الطفل ضمن الموقع خلال جميع ساعات العمل، نهاراً وليلاً.</p>	
<p>تأكد من سهولة تمييز الموظفين ومخاطبتهم من قِبل الأطفال المتنوعين وعائلاتهم.</p>	
<p>< اطلب من الموظفين والمتطوعين وضع بطاقات اسمية في جميع الأوقات.</p>	
<p>< يسيِّر التواصل من خلال استخدام معدات وقاية شخصية تتيح رؤية تعابير الوجه و/أو استخدام تصاميم مثل CUBE (وحدة الرعاية الطارئة الآمنة بيولوجياً في حالات الأوبئة) لتمكين التفاعل الآمن من دون معدات الوقاية الشخصية حتى في حالات الأمراض المعدية جداً.⁵</p>	
<p>< وقرِّ لباساً موحداً بألوان زاهية.</p>	
<p>قدِّم مكافآت صغيرة للأطفال.</p>	
<p>< اشترِ أشياء صغيرة يمكن استخدامها كمكافآت للأطفال الذين يُبدون حزناً أو شجاعةً أو خوفاً، إلخ، أو كحافز أثناء تلقي العلاجات والتطعيمات وغيرها. يمكن أن تشمل هذه المكافآت الصور اللاصقة والفاكهة والساكر.</p>	
<p>< أطلع الموظفين الطبيين والإداريين وغير الطبيين على الأوقات المناسبة لتقديم هذه المكافآت وطريقة توزيعها.</p>	
<p>تعاون مع الجهات المعنية بالتعليم من أجل ضمان استمرارية تعليم الأطفال المقيمين على المدى المتوسط أو الطويل. عند الإمكان:</p>	
<p>< يسيِّر إقامة أنشطة للأطفال المتنوعين ليتعلموا بشكل فردي أو ضمن مجموعات صغيرة ومنفصلة جسدياً.</p>	
<p>< ادعم الأطفال لتقديم امتحاناتهم الدراسية الهامة.</p>	

4 لمزيد من النصائح والأفكار، يُرجى الاطلاع على المنشور الصادر عن "التحالف من أجل حماية الطفل في العمل الإنساني". (2022). دليل صغير # 4 / حماية الطفل أثناء حالات تفشي الأمراض: التواصل مع الأطفال أثناء حالات تفشي الأمراض المعدية. https://alliancecpha.org/ar/%20miniguide_4

5 تصميم CUBE أو المكعب (وحدة الرعاية الطارئة الآمنة بيولوجياً في حالات الأوبئة) عبارة عن وحدة علاج مستقلة بذاتها وسهلة النقل ومخصصة للأمراض المعدية جداً. لمزيد من المعلومات، يُرجى الاطلاع على المنشور الصادر عن "التحالف من أجل العمل الطبي الدولي" (ALIMA). (تاريخ غير محدد). الابتكار المعقول للأوضاع من التحالف من أجل العمل الطبي الدولي: المكعب (ALIMA's game-changing innovation: The CUBE). <https://alima.ngo/en/2022/12/15/cube-en/>. [منشور غير مترجم إلى اللغة العربية]

إعداد الميزانية



تجدُّ أدناه استعراضاً لقائمة المواد التي يجب تخصيص ميزانية لها إذا كنت تنشئ مراكز عزل وعلاج صديقة للطفل. ستختلف التكاليف الفعلية لهذه المواد حسب كل موقع. استعين بهذه القائمة للتأكد من إدراج جميع المواد في ميزانيتك.

المساءلة

المشاورات التشاركية مع الأطفال المتنوعين على اختلاف عمرهم وجنسهم وأشكال إعاقاتهم.

تصميم وتوزيع ملصقات تُظهر مسارات الإبلاغ والإحالة الصديقة للطفل.

الموظفون

تكاليف تعيين واستبقاء ما لا يقلُّ عن اثنين من المختصين في حماية الطفل أو العاملين الاجتماعيين لكل ودية ضمن كل موقع.

تدريب جميع الموظفين على التدابير والسياسات المعنية بحماية الطفل وصونه.

ألبسة موحدة وبطاقات اسمية صديقة للطفل.

تكاليف تعيين واستبقاء مترجمين فوريين بلغة الإشارة، إذا دعت الحاجة.

البنى التحتية والنقل

استئجار و/أو شراء و/أو بناء مساحة إضافية للأطفال والعائلات (مثلاً، أماكن لعب داخل المباني أو في الهواء الطلق، وغرف أو أجنحة للعائلات، وأماكن للزيارات، وتصميم المكعب،⁶ إلخ).

منحدرات ودرابزين ومدخل واسعة وغيرها من التعديلات الشاملة.

حواجز ولافتات وأماكن تخزين قابلة للقفل.

دورات مياه ومغاسل ومنصات غسل يدين مُيسرة للجميع.

مدافئ، ومراوح و/أو مكيفات هواء، حسب الحاجة.

تهوية ملائمة وضوء طبيعي كافٍ.

مياه شرب نظيفة.

مياه دافئة للاستحمام.

تأمين النقل عند التخريج.

المعدات

مواد تنظيف ومطهرات.

معدات وقاية شخصية ملائمة للأطفال والأشخاص ذوي الإعاقة (مثلاً، أقتعة وجه أو كمامات شفافة للموظفين).

معدات طبية ملائمة للأطفال، مثل المحاقن، وسّماعات الطبيب، وأجهزة مراقبة ضغط دم الأطفال، وموازين جسم للرضع والأطفال الأكبر سناً، وشريط قياس محيط العضد، وغيرها.

أجهزة معينة على التنقل تناسب أحجام الأطفال، ومنها الكراسي المتحركة والعكازات وعصي المشي وغيرها.

أجهزة إلكترونية لتيسير التواصل النصي والصوتي والمرئي مع العائلات.

6 لمزيد من المعلومات، يُرجى الاطلاع على المنشور الصادر عن "التحالف من أجل العمل الطبي الدولي" (ALIMA)، (تاريخ غير محدد). الابتكار المعقّر لأوضاع من التحالف من أجل العمل الطبي الدولي: المكعب (ALIMA's game-changing innovation: The CUBE). <https://alima.ngo/en/2022/12/15/cube-en/> [منشور غير مترجم إلى اللغة العربية]

إعداد الميزانية	☑
مواد خاصة بالتعلم والترفيه	
أثاث ملائم لقياس الأطفال (طاولات وكراسي).	
فرشات لعب بلاستيكية للرضع والأطفال الأصغر سناً.	
مواد تزيين (طلاء، قوالب الرسم، صفائح مفرّغة لطباعة الرسوم، ملصقات، إلخ).	
كتب تلوين وأوراق فارغة.	
أقلام تلوين خشبية، وأظلية للرسم، ومستلزمات الأشغال اليدوية.	
سبورة بيضاء وأقلام تخطيط.	
سبورة سوداء وطباشير.	
مماح ومساطر ومقصات.	
أحاجي ومكعبات تركيب.	
كتب ومجلات (بصيغة نصوص مطبوعة أو مصورة أو سمعية بصرية/مطبوعة بطريقة برايل/اللغات المحلية للأطفال على اختلاف أعمارهم وأجناسهم وأشكال إعاقاتهم).	
كرات قدم وكرات سلة.	
ألعاب إضافية يسهل تطهيرها.	
مكافآت صغيرة (صور لاصقة، إلخ).	
مستلزمات النظافة الشخصية والصحية	
صابون ومادة مطهرة.	
كمادات مناسبة للأطفال.	
حفاضات ومناديل أطفال وكريمات للرضع والأطفال الأصغر سناً.	
مناشف.	
فراشي أسنان ومعاجين أسنان مخصصة للأطفال.	
لوشن للجسم.	
مستلزمات صحية أنثوية للمراهقات.	
أدوات حلقة للمراهقين الذكور.	
خيارات ملابس ملائمة للأعمار ومراعية للجنس، بما فيها الملابس الداخلية.	

إعداد الميزانية	☑
الدعم الغذائي	
مواد تشجع على الرضاعة الطبيعية وتساعد عليها (عندما تكون آمنة)، بما فيها المحاقن المخصصة لمضخات سحب الحليب، وواقبات الحلمات، وإتاحة مستلزمات التعقيم والتلجيات، وعبوات وملصقات لحفظ حليب الأم، وأكواب وملاعق صغيرة، إلخ. 7. قَدِّم البدائل الصناعية لحليب الأم فقط كحلٍّ أخير إذا ثبتت ضرورتها. 8.	
مستلزمات أساسية لفحص الأطفال المصابين بسوء التغذية الحاد الوخيم ودعمهم، بما فيها الأغذية العلاجية الجاهزة للاستعمال إذا ثبتت ضرورة إعطائها حسب بروتوكولات الرعاية الغذائية ذات الصلة.	
أطعمة ثابتة ملائمة لأعمار الرضع والأطفال الأصغر سناً، بالإضافة إلى خيارات الطعام والوجبات الخفيفة المتنوعة والملائمة تغذوياً والمراعية ثقافياً.	
أطباق وزبدانيات وأكواب وأدوات مائدة صديقة للطفل.	

7 لمزيد من المعلومات، يُرجى الاطلاع على المنشور الصادر عن "الفريق الأساسي المعنى بتغذية الرضع في حالات الطوارئ". (2017، تشرين الأول/أكتوبر). تغذية الرضع والأطفال الصغار في حالات الطوارئ: توجيهات تشغيلية لموظفي الإغاثة في حالات الطوارئ ومنبري البرامج. <https://ta.nutritioncluster.net/IYCFFE>. [منشور غير مترجم إلى اللغة العربية]

8 لمزيد من المعلومات، يُرجى الاطلاع على المنشور الصادر عن "الفريق الأساسي المعنى بتغذية الرضع في حالات الطوارئ". (2021). تغذية الرضع أثناء تفشي الأمراض المعدية [مخطط بياني للمعلومات]. [https://www.enonline.net/attachments/4237/Infant-feeding-during-infectious-disease-outbreaks-a-guide-for-policy-makers-\(ENGLISH\).pdf](https://www.enonline.net/attachments/4237/Infant-feeding-during-infectious-disease-outbreaks-a-guide-for-policy-makers-(ENGLISH).pdf)

تم وضع قائمة المراجعة هذه من قبل هانثا تومسون ونيدي كابور، بطلب من مبادرة "ريدي" (READY). وتسأل إصدارها بفضل الدعم السخي المقدم من الشعب الأمريكي، ممثلاً بوكالة التنمية الدولية التابعة للولايات المتحدة. تتحمل مبادرة "ريدي" (READY) المسؤولية عن مضمون قائمة المراجعة، وهي لا تعتبر بالضرورة عن آراء الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية أو حكومة الولايات المتحدة. نُفذت مبادرة "ريدي" (READY) تحت إشراف منظمة "إنقاذ الطفل" (Save the Children) وبالشراكة مع مركز جونز هوبكنز للصحة الإنسانية، ومركز جونز هوبكنز لبرامج الاتصال، والمؤسسة الطبية البريطانية (UK-Med)، وأكاديمية القيادة الإنسانية (Humanitarian Leadership Academy). وتعمل مبادرة "ريدي" (READY) لتعزيز القدرة العالمية لدى المنظمات غير الحكومية من أجل الاستجابة لتفشي الأمراض المعدية الواسعة النطاق. للحصول على مزيد من المعلومات، يُرجى زيارة موقعنا الشبكي على <http://www.ready-initiative.org>