

Ressources clés de READY

Espace de formation READY dédié à la préparation et la réponse aux épidémies

Êtes-vous prêt à répondre à la prochaine grande épidémie ? L'Espace de formation READY dédié à la préparation et la réponse aux épidémies fournit une variété de cours, de simulations numériques et de ressources aux acteurs humanitaires pour renforcer leur préparation et leur réponse aux épidémies majeures. Disponible en [arabe](#), [anglais](#), [français](#) et [espagnol](#).

Collection : Les fondamentaux sur les épidémies : Cette collection comprend des cours eLearning et des ressources clés qui fournissent des connaissances fondamentales à ceux qui sont confrontés pour la première fois à la préparation et la réponse aux épidémies dans les contextes humanitaires, ou qui souhaitent se familiariser avec le travail d'autres secteurs.

- [Introduction aux épidémies de maladies infectieuses dans les situations humanitaires](#). ([anglais](#), [français](#)) (90 minute). Ce cours eLearning est conçu pour fournir aux apprenants des connaissances de base sur les épidémies de maladies infectieuses afin qu'ils puissent se préparer, s'adapter et répondre efficacement aux épidémies dans les contextes humanitaires.
- [Introduction à la communication des risques et à l'engagement communautaire pour les épidémies dans les situations humanitaires](#). ([anglais](#), [français](#)) (90 minute). Ce cours eLearning est conçu pour fournir aux apprenants une introduction à la communication sur les risques et à l'engagement communautaire (CREC) et au rôle significatif que ce processus joue dans la préparation et la réponse aux épidémies.
- [Introduction à la planification de la continuité des affaires \(PCA\) lors des épidémies dans des contextes humanitaires](#). ([anglais](#)) (60 minute). Ce cours eLearning a pour objectif d'introduire et de souligner les principales considérations qui peuvent guider le PCA pour les ONG de tous les secteurs travaillant dans des contextes humanitaires, en mettant l'accent sur les complexités liées aux épidémies de maladies infectieuses majeures.

Protection de l'enfant pendant la collecte des épidémies : Développé en partenariat avec L'Alliance pour la protection de l'enfance dans l'action humanitaire, cette collection comprend six cours eLearning courts et leurs mini-guides associés et explorent les sujets clés pour protéger et prioriser les besoins des enfants pendant les épidémies de maladies infectieuses dans les contextes humanitaires. La collection comprend également le cours de base sur les épidémies de maladies infectieuses dans les contextes humanitaires. Les eLearnings de cette collection sont uniquement disponibles en [anglais](#).

- [Adapter les programmes de protection de l'enfance pendant épidémie de maladie infectieuse](#) : Ce cours eLearning de 25 minutes et le mini-guide associé fourniront aux apprenants des connaissances et des compétences de base pour adapter les interventions de gestion de cas critiques pour les enfants pendant les épidémies de maladies infectieuses dans les contextes humanitaires afin de garantir que ces services continuent de fonctionner en toute sécurité.
- [Plaidoyer pour le rôle central des enfants et leur protection pendant une épidémie de maladie infectieuse](#) : Ce cours de 20 minutes eLearning et le mini-guide associé fourniront aux apprenants des connaissances et des compétences fondamentales pour promouvoir la protection des enfants pendant les épidémies de maladies infectieuses dans les contextes humanitaires.
- [Collaborer avec le secteur de la santé pendant une épidémie de maladie infectieuse](#) : Ce cours eLearning de 20 minutes et le mini-guide associé fourniront aux apprenants des connaissances

clés pour déterminer pourquoi et comment les acteurs de la protection de l'enfance et de la santé devraient travailler ensemble pendant les épidémies de maladies infectieuses dans les contextes humanitaires afin de maximiser les résultats positifs pour les enfants et les soignants.

- [Communiquer avec les enfants pendant une épidémie de maladie infectieuse](#) : Ce cours eLearning de 25 minutes et le mini-guide associé fourniront aux apprenants les connaissances et les compétences de base nécessaires pour communiquer avec les enfants en utilisant des approches adaptées aux enfants lors d'épidémies de maladies infectieuses dans des contextes humanitaires.
- [Prévenir les dommages aux enfants lors d'épidémies de maladies infectieuses](#) : Ce cours eLearning de 25 minutes et le mini-guide associé fourniront aux apprenants les connaissances nécessaires pour identifier des stratégies intersectorielles et des actions clés pour prévenir les dommages causés aux enfants pendant les épidémies de maladies infectieuses dans les contextes humanitaires.
- [Donner la priorité à la participation des enfants lors d'épidémies de maladies infectieuses](#) : Ce cours eLearning de 25 minutes et le mini-guide associé fourniront aux apprenants les connaissances fondamentales nécessaires pour faire de la participation des enfants, sûre, significative et inclusive, une priorité dans la préparation à l'épidémie, la réponse et le rétablissement dans les milieux humanitaires.

Communication des risques et engagement communautaire (CREC) pendant les épidémies : Cette collection comprend des cours fondamentaux pour développer vos connaissances sur les bases des épidémies de maladies infectieuses ainsi que des cours CREC sur la façon de planifier et de mettre en œuvre des approches sur mesure pendant les épidémies et les pandémies.

- [Introduction à la communication des risques et à l'engagement communautaire pour les épidémies dans les situations humanitaires. \(anglais, français\)](#) (90 minutes). Ce cours eLearning est conçu pour fournir aux apprenants une introduction à la communication sur les risques et à l'engagement communautaire (CREC) et au rôle significatif que ce processus joue dans la préparation et la réponse aux épidémies.
- [Engagement communautaire participatif lors d'éruptions majeures de maladies dans les contextes humanitaires. \(anglais\)](#) (45 minutes). Ce cours eLearning fournit aux apprenants un processus en cinq étapes sur la conception et la mise en œuvre d'une approche participative de l'engagement communautaire pour atténuer les épidémies et leurs impacts sur les communautés.
- [Collecte, analyse et utilisation des données pendant les grandes épidémies de maladies dans les contextes humanitaires. \(anglais\)](#) (45 minutes). Ce cours eLearning vise à fournir aux apprenants des connaissances fondamentales sur la façon de recueillir, d'analyser et d'utiliser des données pour concevoir des interventions CREC centrées sur la communauté pendant les épidémies dans les contextes humanitaires.

Simulations numériques d'épidémie : Grâce à des interprétations numériques uniques d'une simulation d'épidémie, READY apporte à la vie la nature complexe de la réponse humanitaire à une épidémie en utilisant un jeu sérieux basé sur un ordinateur qui permet aux participants de tester et de perfectionner leurs compétences et leurs connaissances en matière de préparation à l'épidémie.

- [Outbreak READY!, une simulation numérique de préparation et réponse : \(anglais, espagnol, français\)](#) (2 heures et 30 minutes). Outbreak READY! suit une épidémie de la première détection d'une maladie à sa propagation dans toute la population. Au cours de la simulation,

l'apprenant doit prendre des décisions sur les priorités et les actions de préparation et déterminer comment son ONG adapte et élargit les programmes pour répondre à l'épidémie.

- [Outbreak READY 2! : Thisland en crise](#) : ([anglais](#), [français](#)) (3 heures et 15 minutes). Outbreak READY 2! : Thisland en crise est une simulation numérique en ligne conçue pour les praticiens de la santé humanitaire. Dans Outbreak READY 2! : Thisland en crise, l'apprenant joue le rôle d'un responsable de programme de santé qui dirige la réponse sanitaire d'une ONG internationale de taille moyenne appelée READY.

Cours eLearning supplémentaires développés par READY

- **EHA en situation d'épidémie.** ([anglais](#), [français](#), [espagnol](#), [arabe](#)) (2-3 heures). Le cours eLearning intitulé 'WASH en situation d'épidémie' initie les apprenants au rôle du EHA dans le cadre d'une épidémie de maladie.
- **Alimentation du nourrisson et du jeune enfant dans les situations d'urgence lors d'épidémies de maladies infectieuses.** ([anglais](#), [français](#)) (60 minutes). Développé en partenariat avec le Groupe de travail sur l'alimentation des nourrissons et des jeunes enfants dans les situations d'urgence, ce cours eLearning est conçu pour fournir aux apprenants les connaissances de base sur la façon de protéger, promouvoir et soutenir les pratiques recommandées d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant (ANJE-U) dans les contextes humanitaires lors de la préparation et de la réponse aux épidémies.
- **Counseling ANJE à distance : Soutenir les personnes en charge d'enfants lors d'épidémies et dans d'autres contextes.** ([anglais](#), [français](#), [espagnol](#), [arabe](#), [indonésien](#)) (1 heure). Il s'agit d'un cours eLearning pour les conseillers en alimentation des nourrissons et des jeunes enfants (ANJE), conçu pour doter les apprenants des connaissances et des compétences nécessaires pour conseiller à distance les clients afin qu'ils comprennent, adoptent et maintiennent des comportements et des pratiques ANJE optimaux.

Bibliothèque De Ressources

READY maintient et met à jour cette bibliothèque de ressources multi-sectorielles pour la préparation et la réponse aux épidémies dans les contextes humanitaires. La bibliothèque peut être recherchée par thème, maladie et type de ressource. Plus de 50 nouveaux outils et guides ont récemment été ajoutés à ce site en pleine croissance – Allez voir ! Nos ressources les plus téléchargées sont mises en évidence ci-dessous ! Si vous avez des ressources pertinentes que vous voudriez que nous ajoutions, veuillez envoyer un courriel READY à ready@savechildren.org.

- **Coordination de la réponse aux épidémies de maladies infectieuses : guide d'introduction à l'intention des organisations non gouvernementales.** ([anglais](#), [français](#), [espagnol](#), [arabe](#)). L'objectif de ce guide est d'aider les organisations non gouvernementales (ONG) nationales et internationales à comprendre les éléments de base de la coordination de la réponse à une épidémie majeure.
- **Communiquer avec les communautés en cas d'épidémies et de pandémies : Communication des Risques et Engagement Communautaire (CREC) Kit de préparation (CREC).** ([anglais](#), [français](#), [espagnol](#), [arabe](#)). Vise à aider les organisations non gouvernementales (ONG) à renforcer leur préparation aux épidémies pour répondre rapidement et efficacement aux épidémies émergentes.
- **Pourquoi le retard ? Perspectives des acteurs nationaux et locaux sur les progrès accomplis en matière de préparation et de réponse aux épidémies menée localement.** ([anglais](#)). Ce

document présente le résultat des consultations avec les principaux acteurs mondiaux de l'aide humanitaire et des épidémies, les organisations locales et nationales de la République démocratique du Congo, du Soudan du Sud, de la Syrie et du Yémen, ainsi qu'un examen détaillé de la littérature existante. Il met l'accent sur leurs perspectives, leurs besoins et leurs priorités et fournit des recommandations pour l'action menée localement lors des épidémies de maladies infectieuses dans les contextes humanitaires. Ce [résumé de deux pages](#) décrit les principales conclusions et recommandations.

- **Mécanismes mondiaux de coordination de la réponse aux épidémies à grande échelle.** ([anglais](#)). Le présent rapport examine les structures et les processus mondiaux des mécanismes de coordination pour les épidémies, identifie les lacunes dans les actuelles structures de coordination lors d'épidémies dans des contextes humanitaires et présente des recommandations claires pour améliorer les mécanismes de la coordination dans les situations d'urgence humanitaire. Ce [résumé de deux pages](#) décrit les principales conclusions et recommandations.
- **Santé et droits sexuels et reproductifs pendant les épidémies de maladies infectieuses : orientations de mise en œuvre pour les situations de crise humanitaire et les contextes fragiles.** ([anglais](#), [français](#), [espagnol](#), [arabe](#)). L'objectif du document « Santé et droits sexuels et reproductifs pendant les épidémies de maladies infectieuses : Orientations opérationnelles pour les contextes humanitaires et fragiles » est de fournir des conseils pratiques au personnel de santé entreprenant des activités de préparation et de réponse aux maladies infectieuses afin de garantir que les besoins sexuels et reproductifs (SSR) de la population soient satisfaits lorsqu'une épidémie survient.
- **Santé maternelle et néonatale pendant les épidémies de maladies infectieuses : orientations de mise en œuvre pour les situations de crise humanitaire et les contextes fragiles.** ([anglais](#), [français](#), [espagnol](#), [arabe](#)). Ces orientations fournissent aux acteurs humanitaires responsables des programmes de santé maternelle et néonatale (SMN) des actions prioritaires de préparation et de réponse pour maintenir la continuité, la qualité et la sécurité des soins de santé pour les femmes enceintes et postnatales, les adolescentes et leurs nouveau-nés lors d'une réponse à une épidémie de maladie infectieuse dans un contexte humanitaire ou fragile.
- **Surveillance communautaire des maladies infectieuses : un examen systématique des facteurs de succès.** ([anglais](#)). Ce document détaille les conclusions d'un examen systématique et d'une synthèse narrative des éléments de preuve décrivant les moteurs du succès des systèmes de surveillance communautaires.

Outils pour renforcer la collaboration entre les acteurs de la protection de l'enfance et de la santé pour la préparation et la réponse aux épidémies de maladies infectieuses

- **Liste de contrôle destinée aux centres d'isolement et de traitement adaptés aux enfants : Considérations relatives à la conception, à la mise en œuvre et à l'élaboration du budget.** ([anglais](#), [français](#), [espagnol](#), [arabe](#)). Cette liste de contrôle est conçue pour être utilisée pendant les phases de préparation à l'épidémie afin d'améliorer les services adaptés aux enfants lorsqu'ils réagissent à une éruption.
- **Note d'orientation sur la confidentialité : Conseils à destination des acteurs de la santé traitant des problèmes de protection de l'enfance dans le cadre d'épidémies de maladies infectieuses.** ([anglais](#), [français](#), [espagnol](#), [arabe](#)). Cet outil s'adresse aux acteurs de la santé et décrit comment collaborer avec les acteurs chargés de la protection de l'enfance de manière

appropriée. Cet outil explique ce que signifie la confidentialité, pourquoi elle est importante, comment elle peut être maintenue et les meilleures pratiques pour partager des informations de manière confidentielle lorsque cela est dans l'intérêt supérieur de l'enfant.

- **Fiche de conseils : Approches adaptées aux enfants pour les acteurs de la santé entreprenant des campagnes de vaccination.** ([anglais](#), [français](#), [espagnol](#), [arabe](#)). Cet outil suggère des moyens pratiques d'intégrer des approches adaptées aux enfants dans les campagnes de vaccination dans les quatre domaines suivants : Partager des informations précises, Répondre aux peurs et aux inquiétudes des enfants, Fournir des services inclusifs et centrés sur la famille, et Offrir un accompagnement post-vaccination.

Protection de l'enfance pendant les épidémies : Mini-Guides. Développé en partenariat avec L'Alliance pour la protection de l'enfance dans l'action humanitaire, cette série de six mini-guides est conçue principalement pour les professionnels de la protection de l'enfance et de la santé et la main-d'œuvre des services sociaux dans les milieux touchés par les épidémies de maladies infectieuses.

- **Adapter les programmes de protection de l'enfance pendant une épidémie de maladie infectieuse.** ([anglais](#), [espagnol](#), [français](#), [arabe](#)). Ce mini-guide est conçu principalement pour les praticiens de la protection de l'enfance et le personnel des services sociaux dans les milieux touchés par des épidémies de maladies infectieuses. Il donne un aperçu des raisons et de la manière d'adapter les interventions de protection de l'enfance aux niveaux national et communautaire pendant les épidémies.
- **Plaidoyer pour le rôle central des enfants et leur protection pendant une épidémie de maladie infectieuse.** ([anglais](#), [espagnol](#), [français](#), [arabe](#)). Ce mini-guide est conçu principalement pour les praticiens et les gestionnaires de la protection de l'enfance dans les milieux touchés par des épidémies de maladies infectieuses. Il peut également être utilisé par les coordinateurs de groupes inter-agences ou de groupes de travail techniques, les membres du personnel des services sociaux et d'autres secteurs travaillant avec les enfants dans le cadre de la gestion des épidémies.
- **Collaborer avec le secteur de la santé pendant une épidémie de maladie infectieuse.** ([anglais](#), [espagnol](#), [français](#), [arabe](#)). Les efforts nationaux et mondiaux pour prévenir les épidémies, y répondre et s'en remettre sont généralement dirigés par le secteur de la santé, même lorsque les interventions sont de nature multisectorielle. Ce mini-guide montre comment et pourquoi les considérations relatives à la protection de l'enfance peuvent et doivent être intégrées dans la gestion des épidémies.
- **Communiquer avec les enfants pendant une épidémie de maladie infectieuse.** ([anglais](#), [espagnol](#), [français](#), [arabe](#)). Ce mini-guide est principalement destiné aux praticiens de la protection de l'enfance et de la santé et explique comment communiquer avec les enfants à un niveau individuel. Le personnel travaillant dans des milieux touchés par des épidémies de maladies infectieuses peut entrer en contact avec des enfants et devra savoir comment leur parler et les écouter efficacement.
- **Prévenir les dommages aux enfants lors d'épidémies de maladies infectieuses.** ([anglais](#), [espagnol](#), [français](#), [arabe](#)). Ce mini-guide est destiné au personnel humanitaire travaillant dans la santé et la protection de l'enfance ainsi qu'aux personnes spécialisées dans la santé mentale et le soutien psychosocial et aux membres du personnel des services sociaux. Ce mini-guide est destiné à être utilisé pendant les phases de préparation, de réponse et de rétablissement d'une épidémie, dans des contextes en crise ou qui deviennent un contexte humanitaire.

- Donner la priorité à la participation des enfants lors d'épidémies de maladies infectieuses. ([anglais](#), [espagnol](#), [français](#), [arabe](#)). Ce mini-guide vise à soutenir le libre arbitre des enfants et à amplifier leur voix, améliorant ainsi la qualité et l'efficacité globales des interventions ultérieures. Ce mini-guide présente : « QU'EST-CE » que la participation des enfants ; « POURQUOI » la participation des enfants est importante dans les contextes d'épidémie ; et Stratégies concernant « COMMENT » les défis potentiels peuvent être surmontés.

Veuillez noter que [le site Web READY](#), [READY Learning Hub](#), [la Bibliothèque de ressources](#) et toutes les ressources énumérées ci-dessus continueront d'être disponibles.

Cette liste de ressources a pu voir le jour grâce au soutien généreux du peuple américain par l'intermédiaire de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID). Son contenu relève de la responsabilité de READY et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID et du Gouvernement des États-Unis. Dirigée par Save the Children, l'initiative READY est mise en œuvre en partenariat avec le Centre de santé humanitaire de Johns Hopkins, le Centre Johns Hopkins pour les programmes de communication, UK-Med, et la Humanitarian Leadership Academy. L'initiative READY renforce les capacités globales des organisations non gouvernementales à répondre aux épidémies de maladies infectieuses à grande échelle. Pour en savoir plus, consultez notre site Internet à l'adresse suivante : <http://www.ready-initiative.org>.